17. Как тут тихо!

Streszczenie: Głównym celem niniejszej lekcji jest utrwalenie wiedzy uczniów na temat poprawnej wymowy i zapisu liter jotowanych oraz zredukowanych samogłosek występujących po miękkich spółgłoskach, takich jak t’ i d’. Dodatkowo uczniowie będą także ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem i powtórzą konstrukcje gramatyczno-leksykalne znane z wcześniejszych lekcji.

**Функциональные цели:** правила произношения и записи йотированных букв как и гласных, которые пишутся после мягких согласных и подвергают редукции, упражнения в чтении и интонации.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов и т.д.

**Грамматические цели:** правила записи йотированных букв и гласных, которые пишем после мягких согласных.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 5,6,9,10, с. 23-24. Рабочая тетрадь: упр. 2,5,6 . с. 15-17, аудирования, скороговорки.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите с учениками скороговорку «Встретил в чаще ёж ежа...».
* Каждый ученик приходит к доске и записывает одно слово, которое он запомнил во время предыдущего урока.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте с учениками аудирование из упражнения 5 на странице 23, а затем прочитайте все слова и выражения вслух и переведите их на польский язык.
* Прослушайте, а затем прочитайте вместе с учениками диалоги из упражнения 6. Непонятные слова и выражения переведите на польский язык.
* Задайте ученикам вопросы из упражнения 7.
* Прослушайте аудирование из упражнения 6 ещё раз, а затем сделайте упражнение 2 из рабочей тетради на странице 15.
* На основании табели из упражнения 9 объясните ученикам правила произношения и записи гласных, которые надо писать после мягких согласных. Прочитайте вслух все примеры из упражнения 9 и 10.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики читают в парах слова и выражения из упражнений 9 и 10.
* Ученики получают на бумажках предложения на польском языке, которые они должны перевести на русский язык. Предложения возьмите из прочитанных на уроке диалогов.
* Домашнее задание: упр. 5,6, с. 16-17 из рабочей тетради.